

Beantragung einer textoptimierten Abschluss-Prüfung durch Berufliche Schulen:

Voraussetzungen:

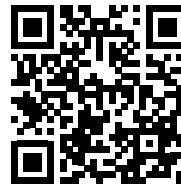
- Beschluss der Klassenkonferenz über eine textoptimierte Prüfung als Nachteilsausgleich
- Beantragung mit Meldeblatt beim Textoptimierungsdienst



Bei Fragen wenden Sie sich bitte an:

textoptimierung@paulinenpflege.de

Weitere Informationen erhalten Sie unter:



Paulinenpflege Winnenden
Schule beim Jakobsweg ■■■

Berufliche Integration in Betrieb und Schule
Sonderpädagogischer Dienst
Linsenhalde 4 · 71364 Winnenden
Telefax 07195 695-2003
sd-bibs@paulinenpflege.de



Textoptimierungsdienst

- für Abschlussprüfungen an beruflichen Schulen in Baden-Württemberg
- für junge Menschen mit Hörschädigung

Verständlichkeit
Abschlussprüfung Fortbildungsangebot
Lesbarkeit **Optische Optimierung**
Nachteilsausgleich Zeitverlängerung
Pocketversion Struktur **Textoptimierung** Satzebene **Inklusion**
Eindeutigkeit Prüfungsaufgaben Standards **Hörschädigung** Zugang
Barrierefreiheit **Teilhabe**
Textoptimierungsdienst Textebene
Chancengleichheit
Wortebene



Paulinenpflege Winnenden
Schule beim Jakobsweg ■■■

Berufliche Integration in Betrieb und Schule
Sonderpädagogischer Dienst

Was ist Textoptimierung?

- Barrierefreier Zugang zum Verständnis von Prüfungsaufgaben
- Inhalt, Niveau, Art und Intention der Aufgaben werden nicht verändert
- Fachbegriffe bleiben erhalten

Was ist der Textoptimierungsdienst?

Der Textoptimierungsdienst an der Paulinenpflege Winnenden erstellt in Beauftragung durch die beruflichen Referate des Kultusministeriums Baden-Württemberg textoptimierte Prüfungsversionen von Abschlussprüfungen für junge Menschen mit einer Hörschädigung.

Der Textoptimierungsdienst erstellt Prüfungsversionen für alle Beruflichen Schulen, einschließlich der Fachhochschulreife und des Abiturs.

Die Textoptimierung erfolgt nach festgelegten Standards

Beispiele:

Kurze Sätze bilden:

Der Mann, neben dem ich sitze und der ein Buch liest, hat eine rote Tasche.

Besser:

Neben mir sitzt ein Mann und liest ein Buch.
Der Mann hat eine rote Tasche.

Ziffern und Zahlen verwenden:

Er ist sieben.

Besser:

Er ist 7 Jahre alt.

Passiv vermeiden:

Meine Mutter wird von mir zum Bahnhof gefahren.

Besser:

Ich fahre meine Mutter zum Bahnhof.

Warum Textoptimierung?

Textoptimierung:

- stellt Chancengleichheit her
- ist eine Form des Nachteilsausgleichs für junge Menschen mit einer Hörschädigung

Forschungsergebnisse vom Institut für Textoptimierung zeigen:
Textoptimierte Aufgaben werden 20% schneller verstanden als nicht optimierte Aufgaben!
(IFTO-Flyer Mai 2011;
<http://www.textoptimierte-pruefungen.de>)

Unsere Angebote:

- Erstellung von textoptimierten Prüfungsversionen von landesweiten Abschlussprüfungen für junge Menschen mit Hörschädigung
- Beratung rund um das Thema Textoptimierung
- Fortbildungsangebote für Lehrkräfte
- Unsere Leistungen sind kostenfrei